

Etablissement d'enseignement :		Téléphone d'urgence :	
Région :	Départ :	Ville :	
Nom véhicule :	code AD3E	Groupe :	Energie embarquée :
Nom équipe :		Degré :	Classes concernées :

Education nationale <i>Commentaires du jury</i>	- cohérence de la réalisation du véhicule avec le projet d'établissement - intégration dans le cursus de formation - implication des différentes matières, sections, départements (le véhicule : élément fédérateur) - partenariat avec les institutions, les entreprises, les laboratoires de recherche
Innovation technologique <i>Commentaires du jury</i>	- solution pour la motorisation du véhicule - solution pour la marche arrière - solution pour valoriser l'usage - solutions concernant la structure du châssis, la direction...
Eco-conception (pour groupe EcoCitadin) <i>Commentaires du jury</i>	- outils utilisés pour développer le projet - impacts environnementaux liés à l'emploi des matériaux et composants - contraintes de recyclage du véhicule construit
Design <i>Commentaires du jury</i>	- originalité esthétique du véhicule - ligne extérieure du véhicule (forme et graphismes) - compromis design/contraintes techniques (aérodynamisme, résistance des matériaux, implantation des composants fonctionnels) - qualité esthétique et allure générale du stand - tenues vestimentaires des pilotes
Modélisation /simulation <i>Commentaires du jury</i>	- voir règlement spécifique, - 3 prix : Collège - Lycée, post-Bac + 2 - post-Bac + 5
Modélisation Mathworks <i>Commentaires du jury</i>	- voir règlement spécifique, - 3 prix : Collège - Lycée, post-Bac + 2 - post-Bac + 5
Communication <i>Commentaires du jury</i>	- originalité des éléments significatifs communiqués sur l'affiche - graphisme choisi pour le message, qualité de la réalisation de l'affiche - animation du stand - rayonnement de l'équipe au challenge EducEco
Mémoire <i>Commentaires du jury</i>	- réflexion, étapes, solutions techniques retenues, gestion de projet (voir items fiches techniques mémoire) en rapport avec le degré d'enseignement - forme et présentation
Savoir –être AFDET <i>Commentaires du jury</i>	- niveau de responsabilité assumé par les filles et degré de parité - structuration de l'équipe et responsabilités associées - cohésion de l'équipe et participation active sur le stand - niveau de projection sur le parcours professionnel personnel souhaité ou envisagé. - autonomie de chacun dans l'équipe par rapport aux moyens humains, financiers, techniques